

國立臺灣藝術大學 115 學年度大學申請入學

古蹟藝術修護學系-「書面審查準備指引」

- **評分審查項目：**修課紀錄(A)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R.作品集)

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A.)	得依高中(職)修課記錄及學業穩定或進步、學習的均衡發展等綜合評估)。	高中(職)修課記錄及學業成績等綜合評估。
多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、H. 擔任幹部經驗、J. 競賽表現、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)	其他有利審查之優良表現證明： 一、團隊或團體活動參與 二、競賽成果 三、社會參與 四、學生幹部經驗 等上列能展現學生多元表現證明。	可參考下列項目準備： 一、參加校內外競賽，請具體說明參與其中得到的收穫。(檢附證明文件、參賽心得與省思) 二、擔任學校班級幹部或社團幹部之證明文件。 三、持有參與競賽或活動之證明文件，不限類別。 四、曾參加與本系課程相關的校內外活動(先修課程、演講、參訪等)，附學習紀錄。 五、請提供高中(職)自主學習與觀摩有關文化資產之反思報告 請說明創作理念或學習與觀摩過程反思心得，如文化資產攝影報告、文化資產觀摩或參訪報告、傳統技藝學習經驗報告……等。 六、其他有利審查資料，不限校內外表現。
學習歷程自述 (O 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	一、高中學習歷程反思(包含成長過程求學經歷、人格特質)。 二、讀書計畫(包含申請本系動機、未來學習計畫、生涯規劃)。	一、高中學習歷程反思 (一) 請說明你的求學經歷。 (二) 請說明你的哪些人格特質或專長適合就讀本系。 (三) 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決。 二、讀書計畫 (一) 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 (二) 高中期間有做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)。

		(三) 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備為何。
其他 (R.作品集)	一、工筆畫。	作品集須包含下列項目： 一、工筆畫 9 件 繪畫作品主題包含花鳥、蟲魚、蔬果元素，需繳交工筆上彩 9 件作品。

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程的影響，考生可於學習歷程自述中描述家庭背景及概況。